

Educar com Amor

4 Propostas de Boas Práticas da
CPCJ – Lisboa Ocidental



ABRIL – MÊS DA PREVENÇÃO
MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA



CPCJ
LISBOÁ OCIDENTAL
COMISSÃO DE PROTEÇÃO
DE CRIANÇAS E JOVENS

Índice

⌘ Prefácio.....	2
⌘ Introdução.....	4
⌘ Boa Prática com Crianças.....	6
⌘ Boa Prática com Jovens.....	11
⌘ Boa Prática com Cuidadores.....	16
⌘ Boa Prática com Educadores.....	23
⌘ Agradecimentos.....	29
⌘ Contactos Úteis.....	31
⌘ Anexos.....	32

Prefácio

Abril, Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância, MPMTI

Regressamos a abril com a energia renovada e com muita vontade de caminhar juntos mais uma vez na Campanha do Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância, MPMTI, mês em que se procura dar visibilidade a todo um trabalho que se deseja diário e contínuo na Promoção dos Direitos da criança e na sua Proteção.

«Sempre que recomeçamos, a vida nos toca com maior intensidade» afirma José Tolentino de Mendonça e é esse sopro de vida que queremos na vida das crianças em situação de vulnerabilidade, de pobreza e desproteção.

A CPCJ Lisboa Ocidental convoca todos e cada um a tomar nas suas mãos o sorriso e a saúde física e mental das crianças, procuremos assegurar o direito à educação, ao bem-estar, à segurança e ao afeto. Movamos esforços contra a violência, à negligência e a todo o tipo de maus-tratos.

Neste abril, pós pandemia, ainda a sentir os seus impactos, tocados com as incertezas e as crueldades da guerra, as crianças precisam ainda mais de todos, precisam de nos sentir próximos e de saber que há alguém que pode cuidar bem delas.

Construamos pontes entre as Entidades com Competência em Matéria de Infância e Juventude e toda a sociedade a favor da proteção e felicidade das nossas crianças.

Estou ansiosa para ver as vossas palavras escritas, desenhos, histórias, laços azuis, caminhadas, canções, exposições, etc. que adivinho imaginativas, surpreendentes e belas neste mês de abril, MPMTI, que segue o mote da Campanha proveniente da Comissão Nacional da Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens «Serei o que me deres, que seja, amor».

Muito grata. Um abraço.

Antónia Pereira

Presidente da CPCJ – Lisboa Ocidental

Introdução

“Educar com Amor: 4 Propostas de Boas Práticas da CPCJ – Lisboa Ocidental” é uma compilação de quatro atividades para dinamização no MPMTI.

Esta compilação apresenta o planeamento de quatro sessões, para realizar com quatro grupos fundamentais na prevenção dos maus-tratos na infância: crianças; jovens; cuidadores; e educadores.

A sessão proposta para as crianças leva-as a conhecer, de forma lúdica e pedagógica, os Direitos da Criança, ao mesmo tempo que as leva a refletir e a aprender a distinguir maus-tratos de bons-tratos.

No mesmo âmbito, a sessão proposta para os jovens, estimula a sua participação na identificação de problemas que podem causar situações de maus-tratos e o seu ativismo na procura de soluções para estes problemas.

Por sua vez, na sessão proposta para dinamização junto de cuidadores, as atividades têm como principal intuito promover uma educação alicerçada no afeto e na promoção de bons-tratos na educação das crianças e dos jovens. (continua na página seguinte)

Por fim, a sessão de formação proposta para os educadores incide na informação sobre o quadro legal em que se insere a proteção de crianças e de jovens e na consciencialização para os principais sinais e sintomas que surgem, frequentemente, associados a situações de maus-tratos.

Os materiais necessários para o desenvolvimento destas quatro sessões estão disponíveis para consulta e para *download*.

Boa Prática com Crianças

Que seja amor... Com Crianças

Temática: Os Direitos das Crianças e os Maus-Tratos Infantis

Destinatários: Crianças do 1º ciclo de escolaridade

Objetivos:

- ⌘ Abordar a temática dos Direitos das Crianças e dos Maus-tratos infantis;
- ⌘ Consciencializar as crianças sobre quais são os seus direitos;
- ⌘ Consciencializar as crianças e desmistificar eventuais ideias associadas aos bons-tratos e aos maus-tratos.

Materiais: História do laço azul (Anexo A1); Jogo sobre os direitos das crianças e os maus-tratos (Anexo A2); Folheto sobre o mês de Abril (Anexo A3).

Procedimentos para atividade:

- ⌘ **Apresentação:** O/A dinamizador/a dá as boas-vindas ao grupo, apresenta as temáticas e os objetivos da sessão, incentivando à participação do grupo.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Abordagem aos Direitos das Crianças:** O/A dinamizador/a começa por questionar o grupo se conhecem o que são os direitos e quais são os direitos das crianças. Vai apontando, num quadro, as ideias e os direitos transmitidos.

⌚ Tempo: 10 minutos

- ✂ **Relacionar os Direitos das Crianças com os Maus-tratos infantis:** O/A dinamizador/a explora, em conjunto com o grupo, o que é o bom-trato e o mau-trato, as diferenças entre os conceitos, exemplificando bons-tratos e maus-tratos.

⌚ Tempo: 10 minutos

- ✂ **Abordagem à História do Laço Azul e reflexão grupal:** O/A dinamizador/a começa por questionar o grupo se alguma vez visualizou laços azuis espalhados por vários sítios, e se conhece o significado associado ao laço azul. De seguida, conta a história do laço azul e faz uma reflexão em conjunto com o grupo.

⌚ Tempo: 10 minutos

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Jogo sobre os Direitos das Crianças e os Maus-tratos infantis:** O/A dinamizador/a explica o jogo: observar as imagens e ler as palavras que representam bons-tratos, maus-tratos e direitos das crianças. Existirão duas caixas: “caixa 😊”, onde devem ser colocadas as palavras e as imagens que representam os bons-tratos e os direitos das crianças; e “caixa ☹️” onde devem colocar as palavras e as imagens que representam maus-tratos. Após a apresentação, o/a dinamizador/a divide a turma em grupos equitativos. Cada grupo realiza o jogo e o/a dinamizador/a aponta o número de imagens e de palavras colocadas corretamente.

⌚ **Tempo:** 20 minutos

- ✂ **Dinâmica final:** O/A dinamizador/a sugere ao grupo que, a pares, elaborem um laço utilizando os materiais disponíveis. Depois de terminarem, o/a dinamizador/a entrega, a cada participante, o folheto sobre o mês de Abril, indicando o conteúdo do mesmo: informação e exemplos sobre o que são maus-tratos, números para onde podem ligar, o jogo “caça aos direitos” e um laço para, em conjunto com os cuidadores, poderem pintar.

⌚ **Tempo:** 20 minutos

Procedimentos para atividade (continuação):

✂ **Avaliação da sessão:** No final, os participantes dão a sua opinião sobre a mesma e o/a dinamizador/a aponta as opiniões transmitidas.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

Boa Prática com Jovens

Que seja amor... Com Jovens

Temática: Os Direitos das Crianças e os Maus-Tratos Infantis

Destinatários: Jovens do 3º ciclo de escolaridade

Objetivos:

- ✧ Estimular a reflexão sobre problemas sociais, familiares e pessoais que podem estar associados a situações de maus-tratos;
- ✧ Promover o ativismo e a responsabilização dos jovens na construção de uma comunidade mais protetora.

Materiais: Bola insuflável com frases para completar (Anexo B1); Elementos para mural (Anexo B2); Laços vermelhos e laços azuis (Anexo B3); Questionários de avaliação (Anexo B4).

Procedimentos para atividade:

- ✧ **Apresentação:** O/A dinamizador/a dá as boas-vindas ao grupo e incentiva a participação de todos. De seguida, refere que em Abril se assinala o mês da prevenção dos maus-tratos na infância. (continua na página seguinte)

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Apresentação (continuação):** Os jovens são estimulados a refletir sobre este tema. O/A dinamizador/a refere também que, há muitos anos atrás, as nações unidas se reuniram para escrever “leis” que prevenissem os maus-tratos na infância. Estas “leis” são conhecidas como “Convenção sobre os Direitos da Criança”.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

- ✂ **Dinâmica inicial:** Os jovens devem passar uma bola insuflável entre si que estará dividida em seis partes, cada uma com uma frase para completar. Ao receberem a bola, devem dizer o seu nome e completar a frase que está na parte em que o seu polegar direito tocou. As frases estão relacionadas com a partilha de situações de bons-tratos.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

- ✂ **Atividade “Laços que cuidam”:** O/A dinamizadora explica que o laço azul é símbolo do MPMTI e conta, sucintamente, a sua história. De seguida, o grupo é dividido em equipas de 2 ou 3 elementos. As equipas participarão na elaboração de um mural. (continua na página seguinte)

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Atividade “Laços que cuidam” (continuação):** Os elementos representados no mural são: o planeta Terra, uma casa e uma pessoa. Cada cada equipa, recebe 5 laços vermelhos e 5 laços azuis por cada um destes três elementos. Nos laços vermelhos devem escrever ou ilustrar problemas que possam despoletar ou estar na origem de situações de maus-tratos em cada um dos elementos: no mundo em geral (elemento planeta Terra); no seio de uma família (elemento casa); e numa pessoa (elemento pessoa). Assim, deverão responder à pergunta “Que problemas pode haver no mundo, nas famílias ou nas pessoas que podem gerar situações de maus-tratos e que devem ser prevenidos?”. Por sua vez, nos laços azuis devem escrever ou ilustrar possíveis soluções que considerem que devem ser implementadas, em cada um dos elementos, para proteger as crianças. Desta forma, deverão responder à pergunta “Que mudanças devem ser feitas no mundo, nas famílias e nas pessoas para que as crianças possam crescer felizes?”. Os laços vermelhos e os laços azuis devem ser colocados na proximidade do elemento com os quais estão relacionados.

 **Tempo:** 30 minutos

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Reflexão grupal “Laços que cuidam”:** Na sequência da atividade anterior, o/a dinamizador/a estimula a reflexão e a partilha em torno dos problemas e das soluções que os jovens identificaram e, também, em torno das seguintes questões: “Sentem-se parte dos problemas ou das soluções?”; “Que responsabilidades e que contributos podem dar para tornar o mundo melhor, para ajudar na harmonia familiar e para crescerem com bons valores?”.

⌚ **Tempo:** 15 minutos

- ✂ **Avaliação da sessão:** No final, os jovens avaliam a sessão e apresentam as suas opiniões e sugestões no questionário de avaliação.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

Boa Prática com Cuidadores

Que seja amor... Com Cuidadores

Temática: Educar com Amor

Destinatários: Pais, mães e outros cuidadores

Objetivos:

- ✂ Estimular a adoção de gestos afetuosos, adequados a cada estágio de desenvolvimento dos filhos;
- ✂ Facilitar a partilha de experiências de afetuosidade de mães e de pais para filhos;
- ✂ Consciencializar as mães e os pais para os efeitos positivos da afetuosidade no bem-estar e na felicidade dos filhos.

Materiais: Laços azuis; Novelo de lã azul; Apresentação “Laços que protegem” (Anexo C1); Jogo “O amor transforma nós em laços” (Anexo C2); Folhetos “Laços de amor...” (Anexo C3); Certificados de participação (Anexo C4); Questionários de avaliação (Anexo C5).

Procedimentos para atividade:

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✧ **Apresentação da sessão:** O/A dinamizador/a dá as boas-vindas ao grupo, apresenta a temática principal da sessão e incentiva à participação de todos/as. Neste momento de apresentação, propõe-se que o/a dinamizador/a explique que, em abril, se assinala o MPMTI e que apresente o laço azul, como principal símbolo deste mês, contando de forma sucinta a sua história e distribuindo um laço azul por cada elemento do grupo. O/A dinamizador/a relaciona a temática da sessão com o MPMTI, reforçando a ideia de que os temas abordados favorecerão a partilha entre todos para uma educação alicerçada no amor.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

- ✧ **Dinâmica inicial “Desatar nós, criar laços”:** Os participantes devem passar um novelo de lã azul entre si. Cada participante, ao receber o novelo de lã, deve dizer uma característica positiva que tem como mãe/pai e que a/o ajuda a resolver as situações mais desafiantes que surgem perante um conflito com os filhos e/ou perante uma situação de problema de comportamento. (continua na página seguinte)

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Dinâmica inicial “Desatar nós, criar laços” (continuação):**
Depois do novelo ter percorrido o grupo todo, os participantes terão o desafio de desatarem os nós, que surgiram ao desenrolar o novelo e o/a dinamizador/a lembra que é por meio do amor, do cuidado, da atenção e da afetuosidade que as mães e os pais podem reforçar os laços com os filhos e desatar os “nós” que frequentemente surgem nos percursos de cada um.

⌚ **Tempo:** 10 minutos

- ✂ **Apresentação e reflexão grupal “Laços que protegem”:**
O/A dinamizador/a apresenta algumas situações de conflito entre pais e filhos que são frequentes no quotidiano. Através das situações apresentadas, os pais são incentivados a partilharem as suas experiências e formas para lidar com as referidas situações. Ao longo do debate e da partilha grupal, o/a dinamizador/a vai também exemplificando estratégias parentais positivas que podem ser eficazes na resolução das referidas situações. (continua na página seguinte)

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Apresentação e reflexão grupal “Laços que protegem”** (continuação): Ao longo do debate e da partilha grupal, o/a dinamizador/a vai também exemplificando estratégias parentais positivas que podem ser eficazes na resolução das referidas situações. É estabelecido um paralelismo entre as estratégias apresentadas, baseadas numa parentalidade responsiva, afetuosa e sensível aos sentimentos dos filhos, e os seus benefícios para um desenvolvimento feliz, equilibrado e harmonioso.

⌚ **Tempo:** 20 minutos

- ✂ **Jogo “O amor transforma nós em laços”:** Para consolidar os conteúdos e as partilhas realizadas na atividade anterior, o/a dinamizador/a propõe a realização de um jogo e, para tal, o grupo é dividido em equipas. Cada equipa deverá escolher um nome. Os nomes das equipas são apontados num quadro para que se escrevam as pontuações que forem tendo ao longo do jogo. (continua na página seguinte)

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Jogo “O amor transforma nós em laços”** (continuação):
Para consolidar os conteúdos e as partilhas realizadas na atividade anterior, o/a dinamizador/a propõe a realização de um jogo e, para tal, o grupo é dividido em equipas. Cada equipa deverá escolher um nome. Os nomes das equipas são apontados num quadro para que se escrevam as pontuações que forem tendo ao longo do jogo. (continua na página seguinte)

⌚ **Tempo:** 15 minutos

- ✂ **Síntese da sessão:** O/A dinamizador/a finaliza a sessão, sintetizando as principais ideias trabalhadas na mesma e agradecendo a presença, as partilhas e os contributos de todos. Neste momento, entrega a cada participante um folheto com um resumo das estratégias parentais abordadas na sessão. São igualmente entregues os certificados de participação.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

Procedimentos para atividade (continuação):

✂ **Avaliação do encontro:** No final, os participantes avaliam a sessão e apresentam as suas opiniões e sugestões no questionário de avaliação.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

Boa Prática com Educadores

Que seja amor... Com Educadores

Temática: Prevenção de Maus-Tratos na Infância

Destinatários: Profissionais que exerçam atividade em entidades com competência em matéria de infância e juventude

Objetivos:

- ✧ Fornecer informação sobre o quadro legal em que se insere a proteção de crianças e jovens;
- ✧ Desenvolver competências para a identificação e para a sinalização de situações de maus-tratos na infância;
- ✧ Capacitar os/as educadores/as para uma ação preventiva na proteção de crianças e jovens.

Materiais: Laços azuis (Anexo D1); Apresentação (Anexo D2); Painel “Uma entidade que protege é...” (Anexo D3); Folhetos “Maus-Tratos na Infância” (Anexo D4); Certificados de participação (Anexo D5); Questionários de avaliação (Anexo D6).

Procedimentos para atividade:

Procedimentos para atividade (continuação):

⌘ Apresentação da sessão: Após o acolhimento dos participantes, com a entrega de um laço azul a cada um, o/a formador/a apresenta os objetivos e os conteúdos que serão abordados. Sugere-se que o/a formador/a enquadre a sessão de formação como uma iniciativa, dirigida a todos os adultos que exerçam atividade em entidades com competência em matéria de infância e juventude, relacionada com o MPMTI. A este respeito, o/a formador/a pode (re)lembrar a importância de todos unirem esforços e desenvolverem competências que possam ajudar, por um lado, a prevenir situações de maus-tratos e, por outro lado, a identificá-las e a agir sobre elas.

⌚ Tempo: 5 minutos

⌘ Dinâmica inicial “Uma entidade que protege é...”: O/A formador/a pede aos participantes que escrevam, no laço azul que lhes foi entregue, uma característica que considerem que deve estar presente numa entidade com competência em matéria de infância e juventude. De seguida, cada participante deve apresentar-se e referir a característica que escolheu e o/s motivo/s que levaram à sua escolha. (continua na página seguinte)

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Dinâmica inicial “Uma entidade que protege é...”** (continuação): À medida que a dinâmica for decorrendo, o/a formador/a regista as características num painel para que possam ser visíveis para todos.

 **Tempo:** 5 minutos

- ✂ **Apresentação “Enquadramento legal para a proteção da infância”:** O/A formador/a faz uma breve apresentação do enquadramento legal para a proteção da infância, abordando os seguintes conteúdos: (i) história internacional (ii) instrumentos jurídicos internacionais; (iii) história nacional; (iv) sistema de proteção à infância português; (v) lei de proteção de crianças e jovens em perigo; e (vi) lei tutelar educativa. Ao longo da apresentação destes conteúdos são também dadas a conhecer as atribuições das entidades com competência em matéria de infância e juventude, o percurso que uma sinalização segue, entre outros elementos importantes do sistema português.

 **Tempo:** 20 minutos

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Apresentação “Maus-tratos: definições, sinais e sintomas”:** Na sequência da apresentação anterior e para capacitar os participantes na prevenção e na identificação de situações de maus-tratos, segue-se uma apresentação que inclui: (i) uma definição geral de maus-tratos; (ii) a descrição de diferentes tipologias de maus-tratos; e (iii) os sinais e os sintomas de cada tipo de mau-trato. Ao longo da apresentação, o/a formador/a apresenta exemplos práticos para estimulação do debate e da partilha entre os participantes.

⌚ **Tempo:** 20 minutos

- ✂ **Síntese da sessão:** A sessão de formação é finalizada pelo/a formador/a, com uma breve síntese dos pontos-chave abordados, sendo entregue um folheto a cada participante com um resumo dos conteúdos relativos aos maus-tratos. O/A formador/a agradece a presença, a participação e os contributos de todos. No final, são entregues os certificados de participação.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

Procedimentos para atividade (continuação):

- ✂ **Avaliação do encontro:** No final, os participantes avaliam a sessão de formação e apresentam as suas opiniões e sugestões no questionário de avaliação.

⌚ **Tempo:** 5 minutos

Agradecimentos

Agradeço a todos os Comissários da CPCJ Lisboa Ocidental os contributos para a realização da Campanha, «Serei o que me deres ... que seja amor», dedicada ao Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância, (MPMTI) que acontece todos os anos durante o mês de abril.

Agradeço de forma muito especial ao grupo de trabalho que prepara, promove e organiza um conjunto de ações para realização no MPMTI, nomeadamente às Comissárias Diana Almeida, Inês Gouveia, Madalena Leite, Patrícia Braga e Sara Correia, por acreditarem na importância da prevenção, por acreditarem no trabalho da primeira linha de intervenção, pelo entusiasmo e dinâmica que imprimem ao trabalho.

Este livro só foi possível graças ao trabalho e ao carinho de todas. Mas quero agradecer especialmente à Comissária Diana Almeida pela ideia e conceção deste livro bem como pela escrita de três das quatro propostas de Boas Práticas.

Este livro, a nós, enriqueceu-nos. Espero que ele acrescente algo de transformador nas vossas vidas e, também, especialmente na vida das nossas crianças que queremos proteger e amar.

Abril de 2023

A Presidente da CPCJ Lisboa Ocidental

Antónia Pereira

Agradecimentos

Ao longo dos anos, sob a Presidência da Professora Antónia Pereira, temos criado e desenvolvido vários materiais para partilha e uso no MPMPI. Este livro junta-se ao conjunto destes materiais que, todos os anos, ganham vida em especial neste mês. O que aqui compilámos é fruto do trabalho que desenvolvemos no terreno e, por isso, agradecemos a todas as crianças, jovens, cuidadores e educadores com quem, também nós, muito aprendemos.

Este livro jamais ficaria completo sem um outro agradecimento muito especial. E, por isso, queremos deixar o nosso sincero agradecimento à Professora Antónia Pereira que, ao longo dos seus mandatos, sempre foi exemplo, inspiração e impulsionadora de um verdadeiro e efetivo trabalho na prevenção dos maus-tratos nas crianças e na promoção dos seus direitos.

À Professora Antónia, motor do nosso trabalho, farol que nos ilumina e leme que nos faz chegar ao destino que almejamos na proteção das nossas crianças, o nosso muito obrigada!

Abril de 2023

O Grupo de Trabalho do MPMIJ da CPCJ – Lisboa Ocidental

Contactos Úteis

- ⌘ CPCJ Lisboa Ocidental: 212 416166
- ⌘ PSP 4ª Divisão de Lisboa 213619600
- ⌘ Linha S.O.S Criança: 116 111
- ⌘ Linha Nacional Emergência Social: 144
- ⌘ APAV - Associação Portuguesa de Apoio à Vítima: 116 006
- ⌘ Câmara Municipal de Lisboa - Linha de Atendimento Psicossocial: 800 916 800
- ⌘ Linha Crianças em Perigo: 96 123 11 11

Anexos

- ⌘ Anexos A – Que seja amor... com Crianças
- ⌘ Anexos B – Que seja amor... com Jovens
- ⌘ Anexos C – Que seja amor... com Mães e Pais
- ⌘ Anexos D – Que seja amor... com Educadores



Download disponível em:
<https://www.cpcjlisboaocidental.org/>

Ficha Técnica

- ✂ **Título:** Educar com Amor: 4 Propostas de Boas Práticas da CPCJ – Lisboa Ocidental
- ✂ **Autoria:** Grupo de Trabalho do Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância da CPCJ – Lisboa Ocidental
- ✂ **Data de Publicação:** Abril de 2023